

CALL C Post-Course Survey

★アンケートは今後の公立大学での授業のためにとても重要なものです。なお、アンケートの内容は個人の評価には関係しませんので、正直かつ真実に記載してください。

Part I Personal Information Name: _____ Student Number: _____ Class: _____

Part II Listening Habits 以下の質問に最も適切なものを丸で囲んでください。

1. あなたの英語のリスニング力はどうか。	(初級者) 1 2 3 4 5 6 (上級者)
2. 一週間に何時間、英語のリスニングに時間を費やしますか。	0時間 1-3時間 4-6時間 7-9時間 10-15時間 15時間以上 1 2 3 4 5 6
以下のリスニング教材におけるあなたのリスニング力はどうか。 3. 日常会話 4. ビジネス英語 5. ラジオやテレビによるニュースプログラム 6. 映画 7. 歌の歌詞 8. 大学の講義 9. 電話での会話	(初級者) 1 2 3 4 5 6 (上級者) (初級者) 1 2 3 4 5 6 (上級者) (初級者) 1 2 3 4 5 6 (上級者) (初級者) 1 2 3 4 5 6 (上級者) (初級者) 1 2 3 4 5 6 (上級者) (初級者) 1 2 3 4 5 6 (上級者) (初級者) 1 2 3 4 5 6 (上級者)
上記のリスニング教材を聞いている時、あなたはどのくらい理解できていると思いますか。 10. 日常会話 11. ビジネス英語 12. ラジオやテレビによるニュースプログラム 13. 映画 14. 歌の歌詞 15. 大学の講義 16. 電話での会話	(0%) 1 2 3 4 5 6 (100%) (0%) 1 2 3 4 5 6 (100%) (0%) 1 2 3 4 5 6 (100%) (0%) 1 2 3 4 5 6 (100%) (0%) 1 2 3 4 5 6 (100%) (0%) 1 2 3 4 5 6 (100%) (0%) 1 2 3 4 5 6 (100%)
あなたは英語を聞いている時、以下のことをどのくらいの頻度で感じますか。 17. 話し手が速くしゃべりすぎる。 18. 話し手が自分の知らない単語を使う。 19. 話し手が十分明確に話さない。 20. 話し手が自分の理解できないスラングやイディオムを使った表現を使う。	(いつも) 1 2 3 4 5 6 (一度もない) (いつも) 1 2 3 4 5 6 (一度もない) (いつも) 1 2 3 4 5 6 (一度もない) (いつも) 1 2 3 4 5 6 (一度もない)
あなたのリスニング力をのばすために、以下の活動はどのくらい大切ですか。 21. クラスの仲間と授業中、英語を使う。 22. ラジオやテレビで英語のニュースを聞く。 23. 字幕なしで英語の映画をみる。 24. 英語の字幕をつけて英語の映画をみる。 25. 英語の歌を聞く。 26. 宮崎公立大で英語の講義に出席する。 27. インターネットで英語の教材を聞く。 28. 特別な英語のリスニング教材を買い、時間があるときにそれを使う。 29. Dynamic English (DyEdソフト) をする。	(重要でない) 1 2 3 4 5 6 (とても重要) (重要でない) 1 2 3 4 5 6 (とても重要) (重要でない) 1 2 3 4 5 6 (とても重要) (重要でない) 1 2 3 4 5 6 (とても重要) (重要でない) 1 2 3 4 5 6 (とても重要) (重要でない) 1 2 3 4 5 6 (とても重要) (重要でない) 1 2 3 4 5 6 (とても重要) (重要でない) 1 2 3 4 5 6 (とても重要) (重要でない) 1 2 3 4 5 6 (とても重要)
30. あなたの英語のリスニング能力を向上させる必要性はどのくらいありますか。	(全く) 1 2 3 4 5 6 (とても)

Part III Speaking Habits 以下の質問に最も適切なものを丸で囲んでください。

1. あなたの英語の話す力はどうか。	(初級者) 1 2 3 4 5 6 (上級者)
2. 一週間に何時間英語で話す練習をしますか。	0時間 1-3時間 4-6時間 7-9時間 10-15時間 15時間以上 1 2 3 4 5 6
以下のトピックについて英語でどのくらい上手に会話できますか。 3. 日常会話 4. ビジネス 5. 最近のニュース 6. 映画 7. 趣味・娯楽 8. 宗教 9. 電話での会話 10. 政治	(全く上手でない) 1 2 3 4 5 6 (とても上手) (全く上手でない) 1 2 3 4 5 6 (とても上手) (全く上手でない) 1 2 3 4 5 6 (とても上手) (全く上手でない) 1 2 3 4 5 6 (とても上手) (全く上手でない) 1 2 3 4 5 6 (とても上手) (全く上手でない) 1 2 3 4 5 6 (とても上手) (全く上手でない) 1 2 3 4 5 6 (とても上手) (全く上手でない) 1 2 3 4 5 6 (とても上手)
英語を話している時、以下のことをどのくらいの頻度で感じますか。 11. 自然なスピードで話すことができない。 12. 自分の言いたいことが正確に言えない。 13. 聞いている人が自分の話していることを理解できない。 14. 自分の発音が十分良くない。 15. 人が何を言っているのか理解できるが、ふさわしい返答ができない。	(いつも) 1 2 3 4 5 6 (一度もない) (いつも) 1 2 3 4 5 6 (一度もない) (いつも) 1 2 3 4 5 6 (一度もない) (いつも) 1 2 3 4 5 6 (一度もない) (いつも) 1 2 3 4 5 6 (一度もない)
話す力をのばすために、以下の活動はどのくらい大切ですか。 16. クラスの仲間と授業中、英語を使う。 17. 声に出して英語を読む。 18. 英語の映画を聴き、声に出して繰り返す。(シャドーイング) 19. 自分のスピーチを録音し、英語を母語とする人のものと比べる。 20. テーブルコーダーで発音練習する。 21. クラスの仲間と英語の対話練習をする。 22. 様々なトピックについて英語でグループディスカッションする。 23. Dynamic English (DyEdソフト) をする。	(重要でない) 1 2 3 4 5 6 (とても重要) (重要でない) 1 2 3 4 5 6 (とても重要) (重要でない) 1 2 3 4 5 6 (とても重要) (重要でない) 1 2 3 4 5 6 (とても重要) (重要でない) 1 2 3 4 5 6 (とても重要) (重要でない) 1 2 3 4 5 6 (とても重要) (重要でない) 1 2 3 4 5 6 (とても重要) (重要でない) 1 2 3 4 5 6 (とても重要)
24. あなたの英語のスピーキング能力を向上させる必要性はどのくらいありますか？	(全く) 1 2 3 4 5 6 (とても)

Part IV Foreign Language Classroom Anxiety Scale

以下の質問に最も適切なものを丸で囲んでください。

1.	英語の授業中に、英語で話すことに落ち着かない。	(strongly disagree) 1 2 3 4 5 6 (strongly agree)
2.	英語の授業中に、間違えることを恐れない。	(strongly disagree) 1 2 3 4 5 6 (strongly agree)
3.	授業で、英語を話さなくてはいけないと知った時、怖気づいてしまう。	(strongly disagree) 1 2 3 4 5 6 (strongly agree)
4.	英語の授業で、先生が何を言っているのか理解できないと不安でたまらない。	(strongly disagree) 1 2 3 4 5 6 (strongly agree)
5.	更に、他の英語のクラスを受講することは、かまわない。	(strongly disagree) 1 2 3 4 5 6 (strongly agree)
6.	英語の授業中に授業と関係のないことを考えてしまう。	(strongly disagree) 1 2 3 4 5 6 (strongly agree)
7.	他の学生の英語のレベルが自分より高いと、思う。	(strongly disagree) 1 2 3 4 5 6 (strongly agree)
8.	クラスで行われるテストを、大抵、気楽に受けられる。	(strongly disagree) 1 2 3 4 5 6 (strongly agree)
9.	英語の授業で、突然、英語を話さなくてはいけないとなると、パニックに陥る。	(strongly disagree) 1 2 3 4 5 6 (strongly agree)
10.	英語のクラスで、不合格となることを不安に思う。	(strongly disagree) 1 2 3 4 5 6 (strongly agree)
11.	英語の授業で、動揺する人のことが理解できない。	(strongly disagree) 1 2 3 4 5 6 (strongly agree)
12.	英語の授業中不安のあまり知っていることを思い出せない。	(strongly disagree) 1 2 3 4 5 6 (strongly agree)
13.	英語の授業中、自ら発言することが恥ずかしい。	(strongly disagree) 1 2 3 4 5 6 (strongly agree)
14.	英語圏の人たちと話すことに、緊張しない方である。	(strongly disagree) 1 2 3 4 5 6 (strongly agree)
15.	先生が、答えを直している時、それを理解できないと、落ち込んでしまう。	(strongly disagree) 1 2 3 4 5 6 (strongly agree)
16.	授業の準備を、十分にしているても、不安に思う。	(strongly disagree) 1 2 3 4 5 6 (strongly agree)
17.	英語のクラスに行きたくない、と感じることがよくある。	(strongly disagree) 1 2 3 4 5 6 (strongly agree)
18.	英語の授業中に、英語で話す自信がある。	(strongly disagree) 1 2 3 4 5 6 (strongly agree)
19.	先生が、自分の間違いを毎回直すことを恐れる。	(strongly disagree) 1 2 3 4 5 6 (strongly agree)
20.	英語の授業中に、英語を話さなくてはいけないと思うと、心臓がドキドキする。	(strongly disagree) 1 2 3 4 5 6 (strongly agree)
21.	英語のテスト勉強をしていると、混乱してくる。	(strongly disagree) 1 2 3 4 5 6 (strongly agree)
22.	英語の授業の予習を万端に行うことを、負担と思わない。	(strongly disagree) 1 2 3 4 5 6 (strongly agree)
23.	他の学生が話す英語は、自分より上手な気が、いつもする。	(strongly disagree) 1 2 3 4 5 6 (strongly agree)
24.	他の学生の前で、英語を話そうとすると、あがってしまう。	(strongly disagree) 1 2 3 4 5 6 (strongly agree)
25.	英語の授業が進むのが早すぎて、置いていかれているように不安に思う。	(strongly disagree) 1 2 3 4 5 6 (strongly agree)
26.	英語のクラスは、他のクラスと比べて、緊張と負担を感じる。	(strongly disagree) 1 2 3 4 5 6 (strongly agree)
27.	英語の授業中に、英語を話すことに緊張感を覚える。	(strongly disagree) 1 2 3 4 5 6 (strongly agree)
28.	英語のクラスに行く時は、授業に対して、自信と安心感を持っている。	(strongly disagree) 1 2 3 4 5 6 (strongly agree)
29.	先生が言う言葉のひとつひとつが理解できないと、落ち着かない。	(strongly disagree) 1 2 3 4 5 6 (strongly agree)
30.	英語を話すのに、たくさんの規則を学ばなくてはいけないことに困惑する。	(strongly disagree) 1 2 3 4 5 6 (strongly agree)
31.	他の学生に、自分の英語を聞かれて笑われているかもしれないと不安になる。	(strongly disagree) 1 2 3 4 5 6 (strongly agree)
32.	英語圏の人たちと一緒にいても、緊張しない。	(strongly disagree) 1 2 3 4 5 6 (strongly agree)
33.	前もって予習していないことを、英語の先生に聞かれると緊張してしまう。	(strongly disagree) 1 2 3 4 5 6 (strongly agree)

Part V Opinions on Dynamic Education (DynEd) Software

以下の質問に最も適切なものを丸で囲んでください。

以下の能力を伸ばすのにDynEdソフトはどのくらい役立ちましたか。	1. 全体的な、英語能力	(全く) 1	2	3	4	5	6 (とても)
	2. 聞く力	(全く) 1	2	3	4	5	6 (とても)
	3. 話す力	(全く) 1	2	3	4	5	6 (とても)
	4. 読む力	(全く) 1	2	3	4	5	6 (とても)
	5. 書く力	(全く) 1	2	3	4	5	6 (とても)
	6. 文法力	(全く) 1	2	3	4	5	6 (とても)
7. 英語を勉強するために週何時間、このDynEdを使いましたか。		0 時間 1	2 時間 2	3 時間 3	4 時間 4	5 時間 5	6時間以上 6
8. 英語能力を向上させるために、週何時間DynEdでの学習が必要だと思いますか？		0 時間 1	2 時間 2	3 時間 3	4 時間 4	5 時間 5	6時間以上 6
9. 授業を終えて、DynEdソフトはどうでしたか？		(おもしろくない) 1 2 3 4 5 6 (興味深い)					
10. 授業を終えて、DynEdはどのくらい難しかったですか？		(非常に難しい) 1 2 3 4 5 6 (非常に簡単)					
11. 授業を終えて、DynEdソフトでの学習は、どれだけの効果をもたらしたと思いますか？		(効果なし) 1 2 3 4 5 6 (効果大)					
12. Dynedは英語能力を向上させるのに、動機付け（きっかけ）になったと思いますか？		(全く) 1	2	3	4	5	6 (とても)
13. 授業で、どのくらい、DynEdをするべきだと思いますか？		(全く) 1	2	3	4	5	6 (とても)
以下のDynEdの学習内容は興味深かったですか？	14. Practice Activities	(全く) 1	2	3	4	5	6 (とても)
	15. Matrix Vocabulary	(全く) 1	2	3	4	5	6 (とても)
	16. Review Activities	(全く) 1	2	3	4	5	6 (とても)
	17. Video Interaction	(全く) 1	2	3	4	5	6 (とても)
以下の学習内容は英語の聞く力を向上させるのに、どのくらい役に立ったと思いますか？	18. Practice Activities	(全く) 1	2	3	4	5	6 (とても)
	19. Matrix Vocabulary	(全く) 1	2	3	4	5	6 (とても)
	20. Review Activities	(全く) 1	2	3	4	5	6 (とても)
	21. Video Interaction	(全く) 1	2	3	4	5	6 (とても)
以下の学習内容は英語の話す力を向上させるのに、どのくらい役に立ったと思いますか？	22. Practice Activities	(全く) 1	2	3	4	5	6 (とても)
	23. Matrix Vocabulary	(全く) 1	2	3	4	5	6 (とても)
	24. Review Activities	(全く) 1	2	3	4	5	6 (とても)
	25. Video Interaction	(全く) 1	2	3	4	5	6 (とても)

以下の学習内容は英語の文法力を向上させるのに、どのくらい役に立ったと思いますか？		26. Practice Activities	(全く)	1	2	3	4	5	6	(とても)
		27. Matrix Vocabulary	(全く)	1	2	3	4	5	6	(とても)
		28. Review Activities	(全く)	1	2	3	4	5	6	(とても)
		29. Video Interaction	(全く)	1	2	3	4	5	6	(とても)
Dynedで学習している時、どのくらい以下の機能を使いましたか？		30. Voice Record	(全く)	1	2	3	4	5	6	(とても)
		31. Voice Playback	(全く)	1	2	3	4	5	6	(とても)
		32. Repeat	(全く)	1	2	3	4	5	6	(とても)
		33. ABC Text	(全く)	1	2	3	4	5	6	(とても)
		34. Translation	(全く)	1	2	3	4	5	6	(とても)
		35. Glossary	(全く)	1	2	3	4	5	6	(とても)
Voice Record = 	Voice Playback = 	Repeat = 	ABC Text = 	Translation = 		GLOSSARY = (yellow words in ABC text)				
以下のボタン機能は英語能力を伸ばすのに、どのくらい役に立ちましたか？		36. Voice Record	(全く)	1	2	3	4	5	6	(とても)
		37. Voice Playback	(全く)	1	2	3	4	5	6	(とても)
		38. Repeat	(全く)	1	2	3	4	5	6	(とても)
		39. ABC Text	(全く)	1	2	3	4	5	6	(とても)
		40. Translation	(全く)	1	2	3	4	5	6	(とても)
		41. Glossary	(全く)	1	2	3	4	5	6	(とても)
以下のボタン機能は英語の聞く力を伸ばすのに、どのくらい役に立ちましたか？		42. Voice Record	(全く)	1	2	3	4	5	6	(とても)
		43. Voice Playback	(全く)	1	2	3	4	5	6	(とても)
		44. Repeat	(全く)	1	2	3	4	5	6	(とても)
		45. ABC Text	(全く)	1	2	3	4	5	6	(とても)
		46. Translation	(全く)	1	2	3	4	5	6	(とても)
		47. Glossary	(全く)	1	2	3	4	5	6	(とても)
以下のボタン機能は英語の話す力を伸ばすのに、どのくらい役に立ちましたか？		48. Voice Record	(全く)	1	2	3	4	5	6	(とても)
		49. Voice Playback	(全く)	1	2	3	4	5	6	(とても)
		50. Repeat	(全く)	1	2	3	4	5	6	(とても)
		51. ABC Text	(全く)	1	2	3	4	5	6	(とても)
		52. Translation	(全く)	1	2	3	4	5	6	(とても)
		53. Glossary	(全く)	1	2	3	4	5	6	(とても)
以下のボタン機能は英語の文法力を伸ばすのに、どのくらい役に立ちましたか？		54. Voice Record	(全く)	1	2	3	4	5	6	(とても)
		55. Voice Playback	(全く)	1	2	3	4	5	6	(とても)
		56. Repeat	(全く)	1	2	3	4	5	6	(とても)
		57. ABC Text	(全く)	1	2	3	4	5	6	(とても)
		58. Translation	(全く)	1	2	3	4	5	6	(とても)
		59. Glossary	(全く)	1	2	3	4	5	6	(とても)
60. マスターテストの合格には80%以上の点数が必要でしたが、80%以上の点数獲得は、どのくらい難しかったですか？			(非常に難しい)	1	2	3	4	5	6	(非常に簡単)
61. テスト前の、そのレッスンの学習内容は、うまくマスターテストの点数に反映されていると思いますか？			(全く)	1	2	3	4	5	6	(とても)
62. プレースメントテストの点数は、正しい英語能力のレベルを、示していると思いますか？			(全く)	1	2	3	4	5	6	(とても)
63. プレースメントテストの点数は、正しい英語の聞く力のレベルを、示していると思いますか？			(全く)	1	2	3	4	5	6	(とても)
64. プレースメントテストの点数は、正しい英語の話す力のレベルを、示していると思いますか？			(全く)	1	2	3	4	5	6	(とても)
65. プレースメントテストの点数は、正しい英語の文法力のレベルを、示していると思いますか？			(全く)	1	2	3	4	5	6	(とても)
66. プレースメントの結果と、あなたの英語能力全般を比べてみて、自分の正しい英語能力はどうだと思いますか？			自身のレベルの 方が非常に低い 1 2 3 4 5 6 非常に 高い							

Part VI Dyned Assessment

1. DynEdのソフトについて、数分間、真剣に考えてください。補足する考えや意見など、まずは日本語で、次に英語で書いてください。（できる範囲での英語で構いません。完璧な英語でなくて大丈夫ですので、自由に書いてください。）

2. DynEdのソフトを今後のCALLの授業で使用する想定して、有効活用するために先生に提案することがありますか？あなたの提案を、まずは日本語で、次に英語で書いてください。（できる範囲での英語で構いません。完璧な英語でなくて大丈夫ですので、自由に書いてください。）

Part VII Family Album, USA

1. Family Album, USAはあなたのリスニング力上達の役に立ちましたか？	(not at all)	1	2	3	4	5	6 (very much)
2. Family Album, USAのエピソードは、どの程度興味深いものでしたか？	(very boring)	1	2	3	4	5	6 (very interesting)
3. Family Album, USAを理解することはどの程度難しかったですか？	(very difficult)	1	2	3	4	5	6 (very easy)
毎週CALL Cの授業で、Family Album, USAに関して幾つかのアクティビティを行ってきました。下記の各アクティビティについて、どの程度自分のリスニング力が上達したと思いますか？							
4. Part Aの中のTrue/False Questionsへの回答	(not at all)	1	2	3	4	5	6 (very much)
5. Part Bのディクテーション	(not at all)	1	2	3	4	5	6 (very much)
6. Part A and Part Bの答えあわせ、スコア記入	(not at all)	1	2	3	4	5	6 (very much)
7. セリフを見ながら、会話を聴き取る	(not at all)	1	2	3	4	5	6 (very much)
8. パートナーと会話セリフを見ながら読み合わせする	(not at all)	1	2	3	4	5	6 (very much)
9. 会話セリフの中の分からない単語を辞書で調べる	(not at all)	1	2	3	4	5	6 (very much)
10. 授業中に、Family Album, USAのビデオを繰り返し見る	(not at all)	1	2	3	4	5	6 (very much)
11. もし、あなたがCALL Cの先生であったら、リスニングの練習のためにFamily Album, USAを使用しますか？	(no, not at all)	1	2	3	4	5	6 (yes, very much)

Part VIII Conversation Skills Practice

1. Conversation Skills Practiceはあなたのスピーキング力上達の役に立ちましたか？	(not at all)	1	2	3	4	5	6 (very much)
2. Conversation Skills Practiceのエピソードは、どの程度興味深いものでしたか？	(very boring)	1	2	3	4	5	6 (very interesting)
3. Conversation Skills Practiceを理解することはどの程度難しかったですか？	(very difficult)	1	2	3	4	5	6 (very easy)
毎週CALL Cの授業で、さらに他のアクティビティも行ってきました。下記のアクティビティについて、どの程度自分のスピーキング力が上達したと思いますか？							
4. Family Album, USAの会話セリフをパートナーと読み合わせする	(not at all)	1	2	3	4	5	6 (very much)
5. Conversation Skills Practiceの会話のポイントと文法に関するMr.ビンガムの説明を聞く	(not at all)	1	2	3	4	5	6 (very much)
6. Mr.ビンガムの説明をノート(Worksheet, Part II: Lesson Notes)にとる	(not at all)	1	2	3	4	5	6 (very much)
7.ダウンロードした音声ファイルの会話を自主学習する	(not at all)	1	2	3	4	5	6 (very much)
8.会話の練習をパートナーとする	(not at all)	1	2	3	4	5	6 (very much)
9. SoundRecorderを使って、自分の音声を録音する	(not at all)	1	2	3	4	5	6 (very much)
10. Conversational Skills Practiceによるレッスンは、あなた自身の日常会話の上達に、どの程度役立っていますか？	(not useful at all)	1	2	3	4	5	6 (very useful)
11. もし、あなたがCALL Cの先生であったら、スピーキング力の上達のためにConversation Skills Practiceを使用しますか？	(no, not at all)	1	2	3	4	5	6 (yes, very much)

Part IX Homework

1. Homework Assignments A, B, Cは、あなたのスピーキング力上達に、どの程度役立っていますか？	(not at all)	1	2	3	4	5	6 (very much)
2. Homework Assignments A, B, Cは、あなたのリスニング力上達に、どの程度役立っていますか？	(not at all)	1	2	3	4	5	6 (very much)
3. Homework Aは、あなたのリスニング/スピーキング力上達に、どの程度役立っていますか？	(not at all)	1	2	3	4	5	6 (very much)
4. Homework Bは、あなたのリスニング/スピーキング力上達に、どの程度役立っていますか？	(not at all)	1	2	3	4	5	6 (very much)
5. Homework Cは、あなたのリスニング/スピーキング力上達に、どの程度役立っていますか？	(not at all)	1	2	3	4	5	6 (very much)
6. Homework Bのアンケートを行う時、英語のみを使うことの頻度は、どの程度でしたか？	(never)	1	2	3	4	5	6 (always)
7. 毎週、ホームワークを仕上げることは、どの程度難しかったですか？	(very difficult)	1	2	3	4	5	6 (very easy)
8. 自分のホームワークへの努力は、どの程度のものでしたか？	(no effort)	1	2	3	4	5	6 (all my effort)
復習は（クラス外）、どの程度行いましたか？例えば…							
9. Family Album, USAのビデオを観る	(never)	1	2	3	4	5	6 (very often)
10. Family Album, USAの会話セリフの復習	(never)	1	2	3	4	5	6 (very often)
11. Family Album, USAの会話セリフを声に出して読む	(never)	1	2	3	4	5	6 (very often)
12. Conversation Skills Practiceの会話をサウンドファイルを使って練習する	(never)	1	2	3	4	5	6 (very often)
13. Conversation Skills Practiceの会話をクラスメイトと練習する	(never)	1	2	3	4	5	6 (very often)
14. 辞書で調べた新しい単語について、復習する	(never)	1	2	3	4	5	6 (very often)
15. 授業中にとったノートの内容を復習する	(never)	1	2	3	4	5	6 (very often)
16. その他 _____	(never)	1	2	3	4	5	6 (very often)

Name: _____ Student Number: _____ Class: _____

CALL C Weekly Worksheet Scores

Worksheet Score

Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11

Listening Part A

Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11

Listening Part B

	1st Listening		2nd Listening		3rd Listening		Total	
	Total Written	Total Correct	Total Written	Total Correct	Total Written	Total Correct	Total Written	Total Correct
Week 2								
Week 3								
Week 4								
Week 5								
Week 6								
Week 8								
Week 9								
Week 10								
Week 11								

Homework A (Self Evaluation 10 Points)

[illegible]

Homework B (Self Evaluation 10 Points)

[illegible]

Homework C (Self Evaluation: 5 points each for Grammar/Length/Creativity = 15 pts total)

[illegible]

Self-Assessment

[illegible]